



2. DÖNEM  
6. SINIF KTT  
MAT.

Adı  
E.L.A  
DORUK AYDIN  
EMİR ASAF  
HACER ZÜMRA  
HÜSEYİN TALHA  
ALİ EREN

Soyadı  
BORAL  
ÇELİK  
BABA  
ARAÇ  
GÜNDOĞDU  
KILIÇ

Şube  
6/B  
6/A  
6/A  
6/B  
6/B  
6/B

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, prob
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembole gösterir.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. Bir açıya eş bir açı çizer.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. Alan ölçme birimlerini tanıır, $m^2$ - $km^2$ , $m^2$ - $cm^2$ - $mm^2$ birimlerini birbirine dönüştürür.
%90,00	%95,00	%95,00	%95,00	%100,00	Başarı Oranı

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
ALİ OZAN																					
ALİ SARP																					
EMİR DOĞUKAN																					
EYMEN																					
FURKAN																					
MUSA																					
SILA CEMRE																					
SÜMEYYE																					
YUSUF																					
ALPASKER																					
ASMIN																					
BATUHAN																					
EFFE																					
HÜMEYRA																					
İREM																					
YASİN																					
ZEKERİYA																					
ZEVNEP																					
ŞEYVAL																					
DENİZ EREN																					
EYLÜL																					
KAAN BERK																					
KUZAY																					
MİRAÇ YUŞA																					
ERKİN DOĞAN																					
FATMA NUR																					
HİCRAN																					
MELİSA																					
NİSA																					
RABİA NAZ																					
YUSUF ARDA																					
ÖMER																					
EREN DURAN																					
CIRIK	6/A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
BAHŞI	6/B	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ÖZCAN	6/A	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AYÇİÇEK	6/A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
KAYA	6/A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
GÜRBÜZ	6/A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ÖZDEMİR	6/A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
SAPMAZ	6/A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
SAPMAZ	6/B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ERGÜN	6/B	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AK	6/B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
DURSUN	6/B	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ÇOBAN	6/A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AK	6/A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
SAPMAZ	6/B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
SAPMAZ	6/B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ÖZDİLLİ	6/B	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AVÖZEN	6/A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ARATEMUR	6/B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ERDAŞ	6/B	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
DEMİR	6/A	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ÇAYIROĞLU	6/A	D	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
BÜÇER	6/B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
UYANIK	6/B	D	Y	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
POLAT	6/B	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
DURSUN	6/B	Y	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
TUNÇAY	6/B	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
SÜRER	6/B	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ERGENİ	6/A	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ŞAHİNİ	6/B	D	B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
İPEK	6/A	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
FİDAN	6/B	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
SEZEK	6/A	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

GAMZE	DOĞAN	6/A	1.	D	2.	Y	3.	D	4.	Y	5.	D	6.	D	7.	D	8.	Y	9.	Y	10.	D	11.	D	12.	D	13.	D	14.	D	15.	Y	16.	Y	17.	D	18.	D	19.	D	20.	D	%70,00
HALLI	TUNÇ	6/B	D	Y	Y	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%70,00	
NURDA	TAŞAR	6/A	D	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%70,00	
ALİ TAYYIP	ÖNAL	6/B	D	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%65,00		
ELİF EBRAR	TASAR	6/B	Y	Y	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%65,00			
İBRAHİM	TANRIVERDİ	6/B	Y	Y	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%65,00			
MUHAMMET ONUR	ÇALIŞKAN	6/A	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%65,00			
TAYFUN	MALGIR	6/A	D	Y	Y	B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%65,00			
ZEYNEP	YALVAÇ	6/B	D	Y	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%65,00			
BARAN	ERBAY	6/B	Y	Y	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%60,00			
CENK	EKE	6/B	Y	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%60,00			
DİLA	DOĞAN	6/A	Y	Y	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%60,00				
NİSA	ÖZAY	6/A	D	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%60,00			
OSMAN	TEKİN	6/A	Y	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%60,00			
SUDE SULTAN	TANRIVERDİ	6/B	Y	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%40,00			
YUSUF	ÖZGÜN	6/A	Y	D	D	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	D	%30,00			
AHMET	KOÇ	6/A	Y	Y	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%30,00			
UFUK	ŞAHİN	6/A	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	D	%30,00			
UĞUR	ŞAHİN	6/B	Y	Y	D	Y	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	D	%25,00			
HARUN	GÖNEŞ	6/B	D	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	D	%25,00			

59

42 37 37 40 56 57 52 39 42 56 54 55 43 20 24 8 54 54 58 55

0/074,183

2. DÖNEM

7. SINIF KİT

MAT.

Adı	Soyadı	İlçe	Kurum Kodu	Şube	Başarı Oranı
ENES	KÖROĞLU	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	D	%100,00
CEMRE	CENGİZ	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	%90,00
ENES CAN	FURAN	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	%90,00
İPEK	ILKUTU	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	D	%85,00
MEDİNE	FURAN	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	%85,00
ALIHAN	ERDEN	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	B	%80,00

Adı	Soyadı	İlçe	Kurum Kodu	Şube	Başarı Oranı
				D	1. Oranda çokluktan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.
				D	2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.
				D	3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.
				D	4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.
				D	5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar
				B	6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.
				D	7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.
				D	8. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.
				D	9. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.
				D	10. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.
				D	11. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.
				D	12. Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.
				D	13. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o
				D	14. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.
				D	15. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.
				D	16. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.
				D	17. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.
				B	18. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.
				D	19. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.
				D	20. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.

				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
AYŞE	YİĞİT	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%80,00
AYŞEGÜL	KOÇ	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	D	D	D	D	D	Y	D	Y	D	D	D	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	%80,00
EDA NUR	SEVİM	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	D	D	D	D	D	D	Y	Y	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%80,00
FERİDE	DEMİRKAN	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	Y	D	D	D	D	D	D	Y	Y	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%80,00
GÖKDENİZ	ÇAKIR	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	D	D	D	D	Y	D	Y	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%80,00
NAZIM CAN	KOÇ	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	D	D	D	D	Y	D	Y	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%80,00
NİSA	SEVİNÇ	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%80,00
NİSANUR	GÖÇEN	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%80,00
SUDENAZ	TAŞĞIN	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	Y	D	D	D	D	Y	D	D	D	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	%80,00
YUNUS EMRE	TURAN	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%75,00
EFE	TUNÇ	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%75,00
EFE ŞAHAN	SALAR	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	D	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%75,00
GÜLİZAR	ASLIYÜCE	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	Y	D	%75,00
SALİH URAS	SARIYAR	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%75,00
SAMET KUZEY	YAYGIN	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	D	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	Y	D	%75,00
ULAŞ MUSTAFA	ULUDAĞ	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	B	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	Y	D	%75,00
YİĞİT	İPEK	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	Y	D	D	D	Y	D	D	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%75,00
YUSUF	CENGİZ	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	Y	D	D	Y	D	Y	Y	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	Y	D	%70,00
ÖZKAN	ÖZ	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	B	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%70,00
BENGİSU	GÜVEN	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%70,00
ECRİN	DURMAZ	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	%70,00
EREN	ÖZ	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	D	D	Y	D	Y	D	D	D	D	D	Y	D	%70,00
EYLÜL	KARATAŞ	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	Y	D	D	D	D	D	Y	D	Y	D	D	D	D	Y	D	%70,00
HALİL İBRAHİM	ŞAHİN	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	Y	D	D	Y	D	D	D	D	Y	D	%70,00
KARDELEN	BALTALI	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	D	D	D	D	Y	Y	Y	D	D	D	Y	Y	D	D	D	D	D	Y	D	%70,00
MEHMET EMİN	UYSAL	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	D	D	D	D	Y	Y	Y	D	D	D	Y	D	D	D	D	D	D	Y	D	%70,00
MELİKE EYLÜL	UZUN	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	D	B	D	Y	Y	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	D	%70,00
MERVE NUR	DÖNER	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	D	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%70,00
UMUTCAN	ÖZÇIKRIK	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	B	D	D	Y	D	B	D	D	D	D	D	D	D	Y	D	%65,00
ZEYNEP	EKER	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	Y	Y	Y	Y	D	D	D	D	Y	D	%65,00
AHMETCAN	POLAT	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	Y	D	Y	Y	Y	D	D	D	D	Y	D	%65,00
ASMİN	BAKTEMUR	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	D	D	D	Y	Y	D	Y	Y	Y	D	D	D	D	Y	D	%65,00
ECRİN FERİDE	ARAÇ	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	B	D	D	D	D	B	D	B	B	B	D	B	D	D	D	D	D	D	B	D	%65,00

si  
 Ortalaması  
 Ortalaması  
 ılması  
 nular

i & Analizi  
 ..Dönem 2.D  
 başında belir  
 ılarak görülm  
 nem başında  
 ralel bir s  
 a eksik ol  
 r alınca  
 3 Beceri

				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
EFE	ŞEN	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	D	Y	D	D	%65,00
KÜBRA	ÇOBAN	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	D	D	Y	D	Y	Y	D	D	D	Y	D	D	%65,00
ELİF MİRAY	TABAN	ÇERKEZKÖY	766926 7/B	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	Y	D	Y	Y	D	D	D	Y	D	D	%60,00
EYÜP ENSAR	EKİNCİ	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	Y	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	D	Y	D	D	Y	D	Y	D	Y	D	D	%60,00
BELGİN	BOZAN	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	D	D	D	D	D	Y	D	Y	Y	Y	Y	D	Y	D	Y	D	Y	Y	D	D	%55,00
EFE	ÖZKAN	ÇERKEZKÖY	766926 7/A	B	D	D	D	D	B	D	Y	Y	B	Y	Y	Y	Y	Y	D	D	Y	Y	Y	%35,00
				↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	%73,56
				<u>17</u>	<u>44</u>	<u>44</u>	<u>43</u>	<u>44</u>	<u>7</u>	<u>45</u>	<u>9</u>	<u>18</u>	<u>43</u>	<u>12</u>	<u>42</u>	<u>38</u>	<u>30</u>	<u>43</u>	<u>40</u>	<u>44</u>	<u>16</u>	<u>41</u>	<u>42</u>	

45

## 6-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ KTT 3 DEĞERLENDİRME RAPORU

EKSİK KAZANIM	YÜZDESİ	EKSİK KAZANIMIN TELAFİSİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMA
Metinle ilgili soruları cevaplar.	19,67	Ders kitabındaki metinlere ek olarak hazırlanan başka metinlerle ilgili soruları cevaplama etkinliği yapıldı.
Metinle ilgili sorular sorar	37,70	Konuyla ilgili paragraf testleri çözüldü. Ders kitabındaki metinler okunduktan sonra metnin içeriğiyle ilgili öğrencilere sorular hazırlatıldı.

Yapılan 3.KTT'lerdeki Türkçe dersi ortalama başarısının 77,38 olduğu tespit edildi. Sınavda öğrencilerce en çok yanlış yapılan soruların 10 ve 19.sorular olduğu belirlenmiştir. Bu sorulara ait %başarı, kazanımlar ve kazanımlara yönelik yapılan çalışmalar yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.

  
Tarık DEMİREL

Türkçe Öğretmeni



## 6-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ DYK 2.DÖNEM 2.DENEME SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU

28.05.2022 Cumartesi günü Destekleme ve Yetiştirme Kursunda 6-A sınıfı öğrencilerine yapılan deneme sınavına 13 öğrenci katılmıştır. Yapılan deneme sınavında 20 sorunun tümünü doğru yapan bir öğrenci olmamıştır. Yapılan en yüksek doğru sayısı 18, düşük doğru sayısı 5'tir. Başarı ortalaması 55,38'dir. Başarı seviyesi %50'nin altında olan 5 öğrenci vardır. En çok yanlış yapılan sorulara ait

EKSİK KAZANIM	YÜZDESİ	EKSİK KAZANIMIN TELAFİSİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMA
Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlatımına katkısını belirler.	56	Edat, bağlaç ve ünlem konusu tekrar edildi ve zkitaplardan konu etkinlikleri yapıldı.
Yazdıklarını düzenler.	54	Yazım kuralları tekrar edildikten sonra konuyla ilgili çalışma kağıtlarındaki etkinlikler yapıldı.

kazanımlar ve bu kazanımlara yönelik yapılacak çalışmalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.




Türkçe Öğretmeni

## 8-A SINIFI TÜRKÇE DERSİ DYK 2.DÖNEM 2.DENEME SINAVI DEĞERLENDİRME RAPORU

28.05.2022 cumartesi günü Destekleme ve Yetiştirme Kursunda 8-A sınıfı öğrencilerine yapılan deneme sınavına 14 öğrenci katılmıştır. Yapılan deneme sınavında soruların tümünü doğru yapan öğrenci olmamıştır. Alınan en yüksek puan 95'tir. Yapılan en düşük puan 60'tır. Başarı ortalaması 81'dir. En çok yanlış yapılan sorulara ait kazanımlar ve bu kazanımlara yönelik yapılacak çalışmalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

EKSİK KAZANIM	YÜZDESİ	EKSİK KAZANIMIN TELAFİSİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMA
Metinle ilgili soruları cevaplar.	75	Ders kitabında bulunan metin sorularının yanı sıra bu konuyla ilgili tarama testleri öğrencilere çözdürülerek eksik kazanımlar giderilmiştir.
Noktalama işaretlerini dikkat eder.	73	Noktalama işaretleri konusu tekrar edildi. Konuyla ilgili akıllı tahtadan öğrencilere etkinlikler yaptırılıp eksik kazanımlar giderildi.

  
Tarık DEMİREL  
Türkçe Öğretmeni

## 8. SINIFI TÜRKÇE DERSİ KTT 3 DEĞERLENDİRME RAPORU

EKSİK KAZANIM	YÜZDESİ	EKSİK KAZANIMIN TELAFİSİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMA
Metinle ilgili soruları cevaplar.	47,73	Akıllı tahta kullanılarak z-kitapta bulunan cümle öğeleri etkinliği ve ders kitabında bulunan cümle öğeleri etkinlikleri yapıldı, konuyla ilgili tarama testleri çözüldü.
Metnin içeriğini yorumlar.	47,73	İyi bir başlıkta bulunması gereken özellikler öğrencilere anlatıldı. Öğrencilere örnek yazma çalışmaları yaptırılıp yazdıkları metinlere uygun başlıklar belirlemeleri istendi.

Yapılan 3.KTT'lerdeki Türkçe dersi ortalama başarısının 80,23 olduğu tespit edilmiştir. Sınavda öğrencilerce en çok yanlış yapılan soruların 6 ve 12.sorular olduğu belirlenmiştir. Bu sorulara ait %başarı , kazanımlar ve kazanımlara yönelik yapılan çalışmalar yukarıdaki tabloda belirtilmiştir.



Tarık DEMİREL

Türkçe Öğretmeni